

# Potenziale entwickeln Schulen stärken

*Next-level* Schulentwicklung aus  
internationaler Sicht

Heinrich Mintrop

University of California, Berkeley

2043

# 2015

## **California Bevölkerung**

- 35% Weiß
- 40% Latino
- 15% Asian

## **Ruhrgebiet Schüler**

- 40%
- Mit Migrationshintergrund

# Schulen im Brennpunkt International

Wirtschaftliche und kulturelle Integration

Eine zentrale gesellschaftliche Aufgabe

# Der Friedhof wohlmeinender Initiativen

- Marketization
- Accountability
- Comprehensive school reform design
- Prescriptive programs
- etc

# Der Grosse Wurf glückt im Kleinen

## Leitungshandeln

- Kohärenz
- Integrität
- Strategische Entscheidungen
- Brücken bauen
- Dämpfen und abfedern
- Externes Wissen einbringen
- Internes Wissen anreichern

# Der Kern der Schulentwicklung

Aus verschiedenen Ideen.....

gemeinsame Zukunftsvorstellungen

Aus offener Problemlösung.....

gemeinsame Ziele

Aus gemeinsamen Zielen.....

gebündelte Mobilisierung

Aus geplanten Strategien.....

koordinierte Umsetzung

Mit gemeinsam getragenen Indikatoren.....

Überprüfung der Ziele

# “What Works” – die wissenschaftliche Basis

Zum Beispiel:

- 557 Schulentwicklungs- und Unterrichtsprogramme im “What Works Clearinghouse” ([www.whatworks.ed.gov/](http://www.whatworks.ed.gov/))
- 66 Unterrichtsverfahren oder -programme mit überdurchschnittlichen Resultaten, evaluiert von Hattie (2009)

Wir wissen, was funktioniert, aber wir wissen nicht, wie wir dahin kommen.



# Wolken- und Uhrenprobleme

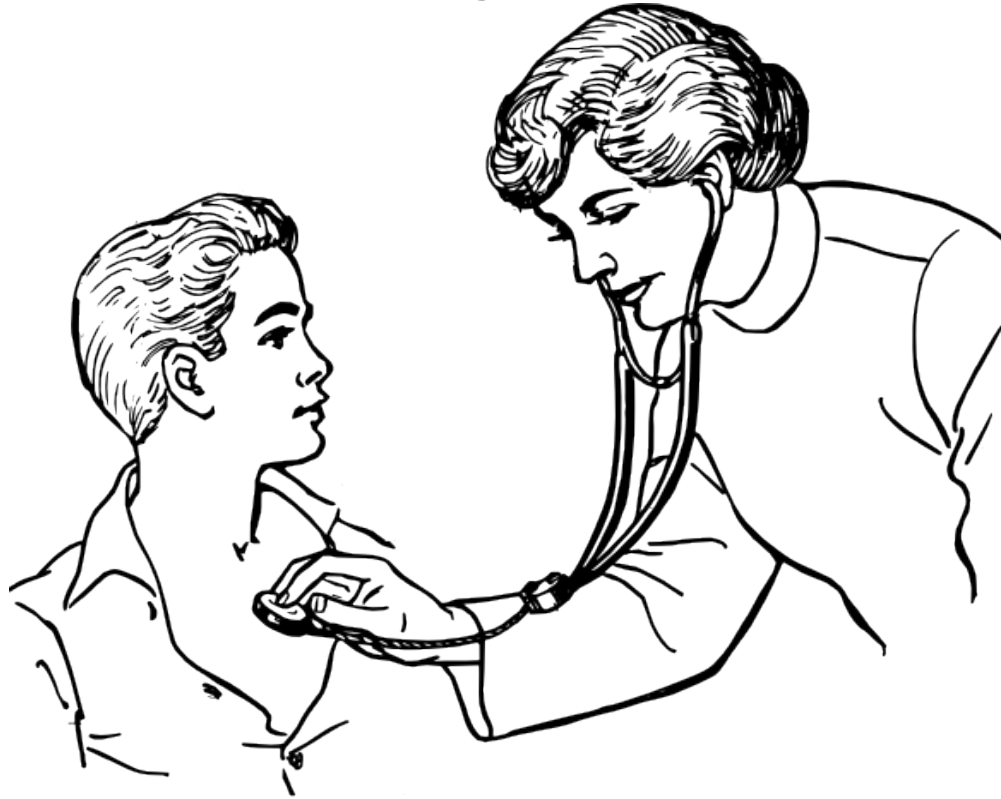


Karl Popper

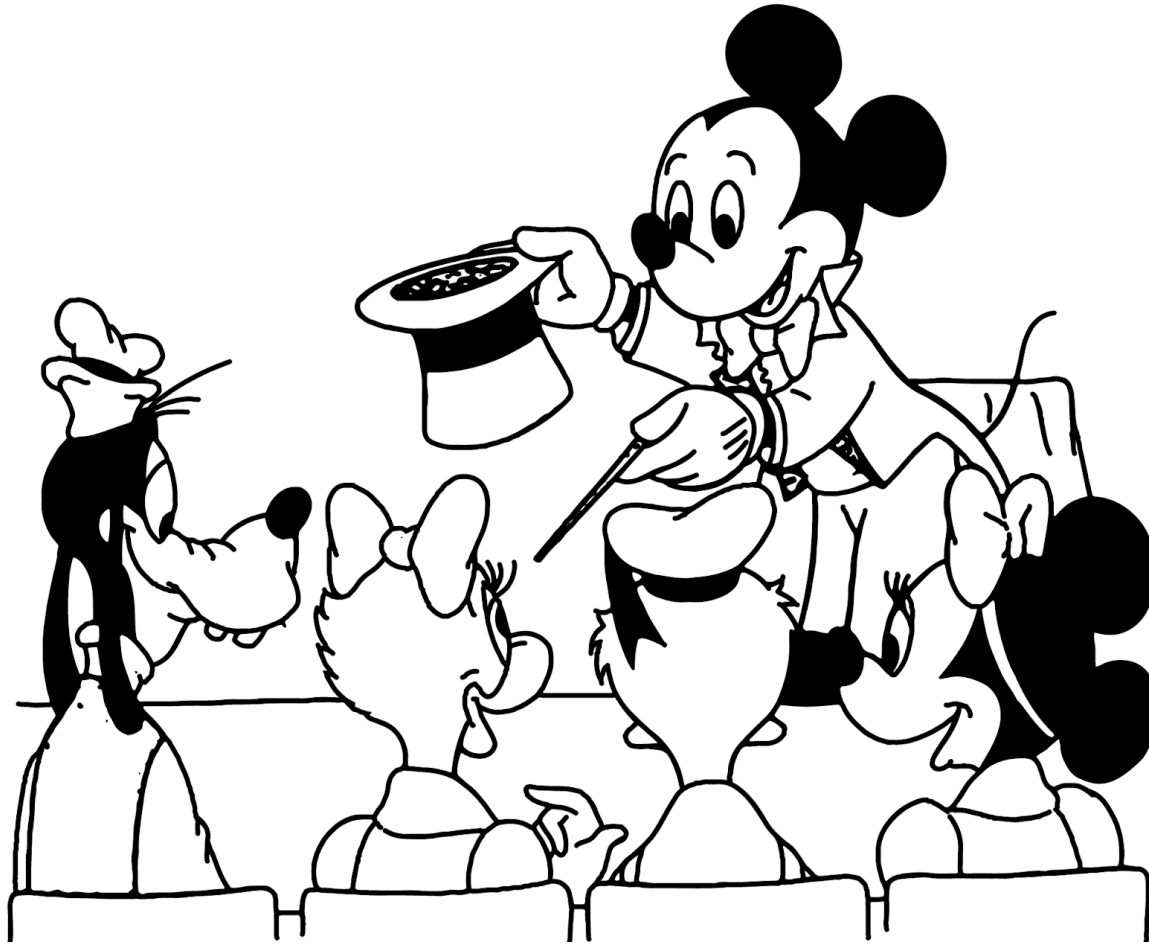
Praxis und Forschung  
Partnerschaft



# Die Versuchung der Forschung Diagnose und Evaluation



Die Versuchung der Praxis  
Magie der externen Schul-Beratung





search ID : dcln89

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)



Rick Mintrop

University of California, Berkeley

[mintrop@berkeley.edu](mailto:mintrop@berkeley.edu)